

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)

РАЗРАБОТАН И ПРИНЯТ

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 г. № 560 -д

_____/А.В. Чердниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 28.08.2023 года
протокол № 1

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.08.2023 года
протокол № 1

ПЛАН

**Внеурочной деятельности (5-7 классы)
на 2023-2024 учебный год**

(выписка из ООП ООО)

Вступительная часть

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Нормативно-правовая часть

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. От 4.08.2023)
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ президента РФ от 02.07.2021 №400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287 (далее — ФГОС основного общего образования).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного

общего образования»

6. Основная образовательная программа основного общего образования
7. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
11. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).

1. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга.

Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями обновленного ФГОС (общие характеристики)

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьников с учетом намеченных задач и включает в себя:

1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном».

1.2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

1.3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, - «Россия – мои горизонты».

2. Вариативная часть:

2.1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы).

2.2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

2.3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (в том числе в рамках Движения детей и молодежи «Движение первых», реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках ит. д.).

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-7 классах составляет 45 минут при реализации линейных курсов.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной

программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Финансовое обеспечение реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017).

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и т.д.

Раздел 2. Реализация плана образовательного учреждения

1. Цели и задачи внеурочной деятельности.

В соответствии с Основной образовательной программой основного общего образования, с учетом планируемых в программах результатов, а также подпрограммами, входящими в ОО ОУ, целями являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности учащегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной

программы с социальными партнерами;

-выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

-организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

-участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

-включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

-социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

-сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

2. Характеристика рабочих программ (общая часть)

В соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования в школе реализуется **модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности**. Это связано с особенностями учебного плана школы, а именно с углубленным изучением иностранного языка (английского), изучением вторых иностранных языков (японского, испанского), наличием отделения дополнительного образования, где обучающиеся могут выбрать кружки разных направлений (спортивное, музыкальное, художественное, театральное, ДПИ и др.), отличающихся от курсов внеурочной деятельности, а также в связи с активным олимпиадным и конкурсным движением в школе.

В школе реализуются следующие **направления внеурочной деятельности**:

1. Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1.1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

1.2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).

1.3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, - «Россия – мои горизонты».

2. Вариативная часть:

2.1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения).

2.2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

2.4. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (в том числе в рамках Движения детей и молодежи «Движение первых», реализации проекта «Россия – страна возможностей»).

В часть, рекомендуемую для всех обучающихся, включены:

1) «Разговор о важном» – линейный курс для 5-9 классов. В 2023-2024 учебном году реализуется для параллели 5-7 классов. В год – 36 ч., 3 группы. Главная цель занятий – развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2) «Функциональная грамотность» – линейный курс для 5-7 классов. В 2023-2024 учебном году реализуется на параллелях 5-7 классов, по 3 группы на каждой параллели, в год по 34 часа. Курс представляет собой занятия по формированию читательской, естественнонаучной грамотности. Главная цель занятий – развитие у школьников способности применять приобретенные на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы.

3) «Россия – мои горизонты» - профориентационный курс для 6-7 классов. В 2023-2024 учебном году реализуется для параллели 7-9-х классов, по 1 группе в каждом классе (3 группы).

4) «Россия – мои возможности» - профориентационный курс для 5-х классов. В 2023-2024 учебном году реализуется для параллели 5 классов, по 1 группе в каждом классе (3 группы).

Вариативная часть плана внеурочной деятельности представлена следующими программами по направлениям:

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения):

Для поддержания реализации образовательных программ, предусматривающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по иностранному языку (английскому), редкого восточного иностранного языка (японского), иностранного языка (испанского) реализуются следующие программы внеурочной деятельности:

- 1) «Испанский клуб» - линейный курс, рассчитанный на 4 года (всего 136 ч). Реализуется с 5 по 7 классы (в 5а – 1 группа, 6а – 1 группа, 7а – 1 группа) в форме общественно-полезных практик.
- 2) «Японский клуб» - линейный курс, рассчитанный на 4 года (всего 136 ч). Реализуется с 5 по 7 классы (в 5а – 1 группа, 6а – 1 группа, 7а – 1 группа) в форме общественно-полезных практик.
- 3) Английский клуб – линейный курс, рассчитанный на 3 года (всего 102 ч.). Реализуется в классах инженерного профиля с целью организации возможности смены учебной траектории в период освоения основной образовательной программы (в 6б – 1 группа) в форме клубного объединения по интересам.
- 4) Культура Японии через японский язык – линейный курс, рассчитанный на 3 года (всего 102 ч.). Реализуется с 5 по 7 классы в форме общественно-полезных практик (в 6а – 2 группы).
- 5) Японские традиции в творчестве - линейный курс, рассчитанный на 3 года (всего 102 ч.). Реализуется с 5 по 7 классы в форме общественно-полезных практик.

С целью достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных) выпускников 9 классов реализуются следующие программы:

- 1) «Секреты русского языка»
- 2) «В гостях у художественного слова»
- 3) «Географ - исследователь»
- 4) «Удивительная биология»
- 5) «Удивительная физика»
- 6) «Живая химия»
- 7) «Страницы истории»
- 8) «Прикладная информатика»
- 9) «Практическое обществознание»
- 10) «В мире математики»

Для ранней ориентации на профильное обучение в средней школе (гуманитарный и

информационно-технологический профили) и с целью профориентации на инженерные профессии реализуются программы внеурочной деятельности по учебным предметам, выносимым на обязательную государственную итоговую аттестацию (математике и русскому языку) и итоговую аттестацию по выбору (биология, физика, химия):

- 1) «К тайнам слова: занимательная лексика» линейный курс, рассчитанный на 1 год (всего 34 ч.) Реализуется в 5В с целью поддержания гуманитарного профиля в форме клубного объединения по интересам.
- 2) «Физика в природе» - линейный курс, рассчитанный на 1 год (всего 34 ч.). Реализуется в 6В с целью пропедевтики основ физики и формирования устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла.
- 3) «Зеленая лаборатория» - линейный курс, рассчитанный на 1 год (всего 34 ч.). Реализуется в 6В с целью формирования понимания прикладного характера предмета «Биология» и формирования устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла.
- 4) «Практическая биохимия» - линейный курс, рассчитанный на 1 год (всего 34 ч.). реализуется в 7В с целью пропедевтики основ химии и формирования устойчивого интереса к предметам естественно-научного цикла.
- 5) «Основы естественных наук» - линейный курс, рассчитанный на 1 год (всего 34 часа), реализуется в 5в для формирования метапредметного представления о науках естественнонаучного цикла.
- 6) «Прикладной труд» - нелинейный курс, рассчитанный на 1 год (всего 8,5 часов), реализуется в 5б для формирования устойчивого понимания назначения усвоенных знаний.

Развитие проектно-исследовательская деятельности реализуется через программы:

- 1) «Основы проектной деятельности» в 5-7 классах предназначена для освоения наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися основной школы и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов, рассчитана на 5 лет, по 34 ч в год, нелинейный курс в форме научного общества. Всего 102 ч. Программы нацелены на индивидуальное развитие личности, творческой инициативы, выработку навыка самостоятельного поиска в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать исследовательские задачи.
- 2) Курс «ИКТ в проектной деятельности» реализуется в 5-7 классах для организации практико-ориентированной работы, в том числе профориентационной, на ступени основного общего образования в области ИКТ-технологий, предусматривающей предпрофильную подготовку для дальнейшего выбора информационно-технологического профиля. Реализуется в 5Б классе (в 1 группе). В 7 – 1 группа на параллель для обеспечения возможности всем желающим ученикам 7 классов реализовать возможность выбора.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах), реализуются через действующее в школе Отделение дополнительного образования детей «Синергия», а также программу внеурочной деятельности «Моё здоровье».

«Моё здоровье» - нелинейный курс, рассчитанный на 4 года (по 8,5 ч. в год), реализуется в 5В, 6В (по 1 группе).

3. Деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проекта «Россия – страна возможностей»):

Реализуется через Программу воспитания и занятия в отделении дополнительного образования школы.

3. Программы по внеурочной деятельности, разработанные педагогами, а также модифицированные и реализующиеся

Направление	Название курса	Схема реализации	Классы, в которых реализуется	Организационная форма
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>				
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	линейная	5-9	Классный час
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности).	«Функциональная грамотность»	линейная	5-9	Учебный курс в форме факультатива
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Линейная	5-9	Творческие проекты, экскурсии
<i>Вариативная часть</i>				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)	Основы проектной деятельности	нелинейная	5-8	факультатив
	ИКТ в проектной деятельности	линейная	5-9	факультатив
	Японский клуб	линейная	5-9	Творческая студия
	Испанский клуб	линейная	5-9	Творческая студия
	К тайнам слова	линейная	5	факультатив
	Английский клуб	линейная	5-7	Творческая студия

	Основы естественных наук	линейная	5	факультатив
	Прикладной труд	линейная	5	факультатив
	В мире математики	линейная	9	факультатив
	Секреты русского языка	линейная	9	Предметный кружок
	В гостях у художественного слова	линейная	9	Предметный кружок
	Географ - исследователь	линейная	9	Предметный кружок
	Удивительная биология	линейная	9	Предметный кружок
	Удивительная физика	линейная	9	Предметный кружок
	Живая химия	линейная	9	Предметный кружок
	Страницы истории	линейная	9	Предметный кружок
	Прикладная информатика	линейная	9	Предметный кружок
	Практическое обществознание	линейная	9	Предметный кружок
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах), деятельность, направленная на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	Твое здоровье	нелинейная	5-9	Секция
		Через Программу у воспитания ОДОД	5-9	Кружки, мероприятия, акции

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности				
---	--	--	--	--

Нагрузка 5-9 (6-дневная учебная неделя, для классов с углубленным изучением языков)

		Наименования рабочей программы	5	6	7
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		«Разговоры о важном»	36	36	36
		«Функциональная грамотность»	34	34	34
	Занятия профоризационной направленности	«Россия – мои горизонты»		34	34
Вариативная часть	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Испанский клуб»	34	34	34
		«Японский клуб»	34	34	34
		«Основы естественных наук»	8,5		
		«Секреты русского языка»			
		«В гостях у художественного слова»			
		«Географ - исследователь»			
		«Удивительная биология»			
		«Удивительная физика»			
		«Живая химия»			
		«Страницы истории»			
		«Прикладная информатика»			
		«Практическое обществознание»			
	«В мире математики»				
Недельная нагрузка			4,25	5	5
Итого			146,5	172	172

Нагрузка 5-9 (6-дневная учебная неделя, инженерный класс)

		Наименования рабочей программы	5	6	7
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		«Разговоры о важном»	34	34	34
		«Функциональная грамотность»	34	34	34
	Занятия профориентационной направленности	«Россия – мои горизонты»		34	34
Вариативная часть	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ИКТ в проектной деятельности	34	34	34
		Английский клуб	34	34	34
		«Основы естественных наук»	8,5		
		«Прикладной труд»	8,5		
		«Секреты русского языка»			
		«В гостях у художественного слова»			
		«Удивительная биология»			
		«Удивительная физика»			
		«Живая химия»			
		«Страницы истории»			
		«Прикладная информатика»			
		«Практическое обществознание»			
		«В мире математики»			
Недельная нагрузка			4,5	5	5
Итого			155	172	172

Нагрузка 5-9 (5-дневная учебная неделя)

		Наименования рабочей программы	5	6	7	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		«Разговоры о важном»	36	36	36	
		«Функциональная грамотность»	34	34	34	
	Занятия профорориентационной направленности	«Россия – мои горизонты»		34	34	
	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		«Секреты русского языка»			
			«В гостях у художественного слова»			
			«Географ - исследователь»			
			«Удивительная биология»			
			«Удивительная физика»			
			«Живая химия»			
			«Страницы истории»			
			«Прикладная информатика»			
			«Практическое обществознание»			
			«В мире математики»			
			«К тайнам слова»	34		
			«Основы естественных наук»	34		
	Основы проектной деятельности	34	34	34		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии		Твое здоровье	8,5	8,5	8,5	
Недельная			5,25	4,25	4,25	

нагрузка					
Итого			180,5	146,5	146,5

Раздел 3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности. Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

При реализации программ ВД используются возможности ОО, ОДОД, социальных партнеров, учреждений культуры и спорта района, города.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОУ). Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, многофункциональным стадионом; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

Расчетные показатели плана по внеурочной деятельности основной школы представлены в таблицах 5-6

Таблица 5

Программы, предлагаемые к реализации в 2023-24 учебном году

Направление	Название	Количество часов по программе в параллели					Всего часов по программе
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	36	36	36	36	36	180
Занятия по формированию функциональной грамотности, в т.ч. финансовой	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	170

Занятия профориентационной направленности	«Россия – мои горизонты»	-	34	34	34	34	136
	Россия – мои возможности	34	-	-	-	-	34
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы проектной деятельности	34	34	34	34	34	170
	ИКТ в проектной деятельности	34	34	34	34		136
	Японский клуб	34	34	34	34		136
	Испанский клуб	34	34	34	34		136
	К тайнам слова	34	-	-	-	-	34
	Основы естественных наук	34	-	-	-	-	34
	Прикладной труд	34	-	-	-	-	34
	Физика в природе	-	34	-	-	-	34
	Зеленая лаборатория	-	34	-	-	-	34
	Практическая биохимия	-	-	34	-	-	34
	Лабораторный практикум по биологии	-	-	-	34	-	34
	Экспериментальная биология	-	-	-	34	-	34
	Английский клуб	34	34	34	-	-	102
	В мире математики	-	-	-	-	34	34
	Секреты русского языка	-	-	-	-	34	34
	В гостях у художественного слова	-	-	-	-	34	34
	Географ - исследователь	-	-	-	-	34	34
	Удивительная биология	-	-	-	-	34	34
	Удивительная физика	-	-	-	-	34	34
	Живая химия	-	-	-	-	34	34
	Страницы истории	-	-	-	-	34	34
Прикладная информатика	-	-	-	-	34	34	
Практическое обществознание	-	-	-	-	34	34	
Культура Японии через японский язык	34	34	34	-	-	102	
Японские традиции в творчестве	34	34	34	-	-	102	
Занятия,	Твоё здоровье	8,5	8,5	8,5	8,5	-	34

направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии							
		452,5	418,5	384,5	316,5	478	2050

Программы, реализуемые по выбору в текущем учебном году

Направление ВД	Название программы ВД	Количество часов и групп										Всего часов в текущем году
		5 кл	Кол-во групп	6 кл	Кол-во групп	7 кл	Кол-во групп	8 кл	Кол-во групп	9 кл	Кол-во групп	
	Разговоры о важном	36	3	36	3	36	3	36	3	36	3	216
	Функциональная грамотность	34	3	34	3	34	3	34	3	34	3	204
	Россия – мои горизонты	-	-	34	3	34	3	34	3	34	3	102
	Основы проектной деятельности	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	68
	ИКТ в проектной деятельности	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	68
	Японский клуб	34	1	-	-	34	1	34	1	34	1	34
	Испанский клуб	34	1	-	-	-	-	-	-	-	-	34
	Физика в природе	-	-	34	1	-	-	-	-	-	-	34
	Зеленая лаборатория	-	-	17	1	-	-	-	-	-	-	17
	Практическая биохимия	-	-	-	-	34	1	-	-	-	-	-
	Лабораторный практикум по биологии	-	-	-	-	-	-	34	1	-	-	-
	Прикладной труд	8,5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	8,5
	Основы естественных наук	8,5	2	-	-	-	-	-	-	-	-	17
	Основы естественных наук	34	1	-	-	-	-	-	-	-	-	34
	Экспериментальная	-	-	-	-	-	-	34	1	-	-	-

	биология											
	Английский клуб	-	-	34	1	34	1	-	-	-	-	34
	В мире математики	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	
	Секреты русского языка	-	-	-	-	-	-	-	-	34	3	
	В гостях у художественного слова	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	
	Географ - исследователь	-	-	-	-	-	-	-	-	34	2	
	Удивительная биология	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	
	Удивительная физика	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	
	Живая химия	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	
	Страницы истории	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	
	Прикладная информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	34	1	
	Практическое обществознание	-	-	-	-	-	-	-	-	34	2	
	Культура Японии через японский театр	-	-	34	2	34	2	34	2	34	2	68
	Японские традиции в творчестве	-	-	34	2	34	1	34	1	34	1	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	Твоё здоровье	8,5	1	8,5	1	8,5	1	8,5	1	-	-	17

развитии											
Всего часов на параллель		265,5	299,5	592,5		592,5		992		565	
Количество групп в параллели		15	19	18		18		29		34	

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии с Примерной программой основного общего образования требования к **личностным результатам** освоения обучающимися программ основного общего образования включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

ФГОС ООО определяет содержательные приоритеты в раскрытии *направлений воспитательного процесса*: гражданско-патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического воспитания, ценности научного познания. В Стандарте делается акцент на деятельностные аспекты достижения обучающимися личностных результатов на уровне ключевых понятий, характеризующих достижение обучающимися личностных результатов: осознание, готовность, ориентация, восприимчивость, установка.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

- универсальными учебными познавательными действиями;
- универсальными учебными коммуникативными действиями;
- универсальными регулятивными действиями.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта

ФГОС ООО определяет предметные результаты освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного продвижения обучающихся на следующем уровне образования.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.