

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой
аттестации обучающихся 11-х классов
ГБОУ школы № 583
Приморского района
Санкт-Петербурга
в 2023 году



Санкт-Петербург, 2023 г.

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

Анализ реализации плана по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, был разработан план-график подготовки учащихся к ГИА, утвержденный директором школы. В соответствии с планом были скорректированы планы работы методических объединений учителей- предметников.

Подготовка к ГИА-11 в течение 2022-2023 уч.г. проходила по основным направлениям:

- информационная работа с учащимися и их родителями; обучение учащихся;
- обучение членов ГЭК, организаторов ГИА, технических специалистов, членов предметных комиссий, ассистентов для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание баз данных.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативноправового обеспечения ГИА11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

При подготовке к государственной итоговой аттестации учителями школы вместе с обучающимися были проработаны демоверсии КИМов, изучены кодификаторы и спецификации, критерии для оценивания заданий с развёрнутой формой записи ответа. В качестве тренировочных упражнений для классной и домашней работы предлагались задания из открытого банка заданий ФИПИ <http://www.fipi.ru>, сборников под редакцией ФИПИ. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились диагностические работы по материалам ГИА по русскому языку и математике с интервалом не реже, чем 1 раз в месяц. Проводились диагностические и тестовые работы по подготовке к проведению итогового сочинения (ИС-1)1.

На уроках и дополнительных занятиях учителя-предметники уделяли внимание на разбор вариантов тестовых заданий. Проводились внутришкольные пробные тестирования с учетом демоверсий ГИА по учебным предметам согласно их выбору. Осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к итоговой аттестации через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Допуск к ГИА-11

В соответствии с п. 11 части II Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953) допущены к государственной итоговой аттестации 61 обучающийся 11-ых классов, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 11 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговому сочинению.

Количественный состав участников ГИА-11

На конец 2022-2023 учебного года в 11а и 11 б классах обучался 61 человек, которые все были допущены к итоговой аттестации: из них 71 человек сдавали экзамены в форме ЕГЭ-11.

Выбор экзаменов

Обучающиеся 11-х классов сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика (профиль и база)) и два экзамена по выбору. Обучающимся был осуществлен следующий выбор:

Наименование предмета	11а	11б	Всего:
русский язык	31	30	61
математика (база)	28	4	32
математика (профиль)	3	26	29
физика	0	9	9
химия	2	1	3
информатика	0	14	14
биология	5	1	6
история	12	1	13
география	1	2	3
английский язык	9	1	10
обществознание	22	3	25
литература	5	0	5
испанский язык	1	0	1

Основные предметы (русский язык и математика)

Учеб год	Количество выпускников	Количество допущенных к ГИА	Количество получивших аттестат	Аттестат «с отличием»	Математика (средний балл)	Русский язык (средний балл)
2021-2022	56	56	56	8	60,5	71,5

2022-2023	61	61	60	8	59,5	70,5
-----------	----	----	----	---	------	------

Вывод: результаты ГИА-11 в 2023 году немного ниже, чем в 2022 году.

Результаты сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2023 году

По итогам единого государственного экзамена в 2023 году обучающимися 11-х классов были получены следующие результаты:

предмет	Количество сдававших	Средний тестовый балл Россия	Средний тестовый балл Приморский район	Средний тестовый балл ГБОУ школа № 583
русский язык	61	68,43	72,2	70,5
математика (база)	32	Нет сведений	4,1	4,2
математика (профиль)	29	55,62	56,6	60,1
обществознание	25	56,4	58,8	67,7
литература	5	63,97	61,7	58,6
биология	6	50,87	50,3	45,2
химия	3	56,23	59	38,3
география	3	54,6	57	42,7
физика	9	54,85	56,1	59,3
история	13	56,37	59,5	65,9
английский	10	66,31	66,3	71,3
информатика	14	58,39	61	64,2
испанский	1	Сведений нет	66	27

Из анализа среднего тестового балла видно, что результаты по предметам: математика (база), математика (профиль), обществознание, физика, история, английский язык, информатика – обучающимися 11-х классов показаны выше, чем по России и по Приморскому району.

Сравнительный анализ результатов за 2 года

	РУС.	МАТ	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ИСТ	ГЕО	АНГ	ОБЩ	ЛИТ
Средний балл-2023	70,5	60,1	59,3	38,3	64,2	45,2	65,9	42,7	71,3	67,7	58,6
Средний балл-2022	71,5	59,5	55,5	36,4	62,8	41,9	51	77	71,6	65,2	59,3

Сравнение результатов за 2023 год с ГИА-2022 показывает, что обучающиеся лучше справились с результатами по : математике (профиль), физике (выше на 3,8 балла), химии (выше на 1,9 балла), информатике (выше на 1,4 балла), биологии (выше на 3,3 балла), истории (выше на 14,9 баллов), обществознанию (выше на 2,5 балла).

Высокие результаты ГИА-11

предмет	ФИ детей, показавшие результаты 90 и выше баллов	Общее количество детей, показавших результаты 90 и выше баллов
Русский язык	Демидова О. – 97 б. Кузнецова В. – 93 б. Рябова Ел. – 93 б. Акулов Т. – 93 б. Дмитриев В. – 95 б. Кольчев Р. – 91 б. Мучник М. – 91 б. Семенищева П. – 91 б.	8 человек
Математика (профиль)	Дмитриев В. – 90 б.	1 человек
Физика	Акулов Т. – 99 б. Рахов Р. – 99 б.	2 человека
Информатика	Дмитриев В. – 100 б. Мучник М. – 90 б.	2 человека
История	Рябова Ел. – 95 б.	1 человек
Обществознание	Демидова О. – 96 б. Рябова Е. – 98 б.	2 человека
Английский язык	Демидова О. – 96 б.	1 человек

Итого обучающимся 11 классов получено 17 высоких результатов по итогам сдачи ГИА-11. Самое большое количество – предмет «русский язык». Один обучающийся по предмету «информатика» получил 100 баллов.

Выводы по результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

1. Повысился средний балл по математике (профильный уровень), обществознанию, физике, химии, биологии, истории.
2. Снизился средний балл по русскому языку, географии, английскому языку, литературе. Самый низкий средний балл в 2023 году по географии.
3. Обучающиеся 11 классов получили 17 высоких результатов (90 и выше баллов) по 7 предметам (русский язык, математика (профиль), физик, информатика, история, обществознание, английский язык).
4. Один обучающийся 11 б класса по предмету «информатика» получил 100 баллов.

Рекомендации учителям:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты. Срок: август 2023 года.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА. Срок: постоянно.

1.3. Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

Рекомендации зам. директора по УВР:

2.1. Контролировать в течение 2023/2024 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.

2.2. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.3. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок. Срок: август 2023 года.

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по русскому языку .

2. Один обучающаяся не преодолела порог успешности при прохождении государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена по математик (база).

Общие выводы:

Недостатки, выявленные в ходе анализа.

1. Достаточно большое количество обучающихся показали невысокие результаты по итогам ГИА-11. Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с обучающимися, методику проведения урока и административный контроль еще на этапе формирования 10-го класса.
2. Внутришкольный мониторинг является составной частью образовательного процесса, его показатели должны обсуждаться и осмысливаться, по результатам рефлексии должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие повышению качества образования. В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:
 - усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательной программы;
 - принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
 - коррекцию календарно-тематического планирования учителя и учебного плана;
 - реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
 - принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т.д.);
 - внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т.п.

Общие предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА-11 по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ЕГЭ в 2023-2024 году.

2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.

3. Усилить контроль подготовки к ГИА-11 в 2024 году со слабоуспевающими обучающимися.

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах).
3. Повышение качества преподавания профильных предметов.
4. Работа по повышению методической компетенции учителей-предметников

Зам. директора по УВР

И.Я. Явкина

Справка обсуждена на Педагогическом совете ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (протокол № 1 от 28.08.2023 г.)

Директор

А.В. Чердниченко